

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»

Отчёт за 2018-2018 учебный год

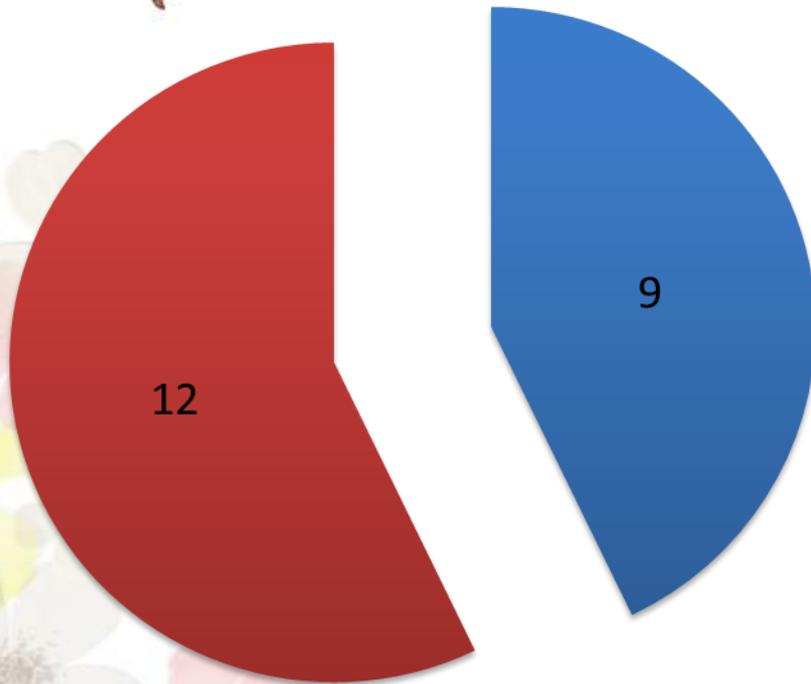
Старшая группа
«Капелька»

Воспитатели:
Спасенникова И.П.
Воронцова С.П.
с.п. Болчары
2018г



Состав старшей группы

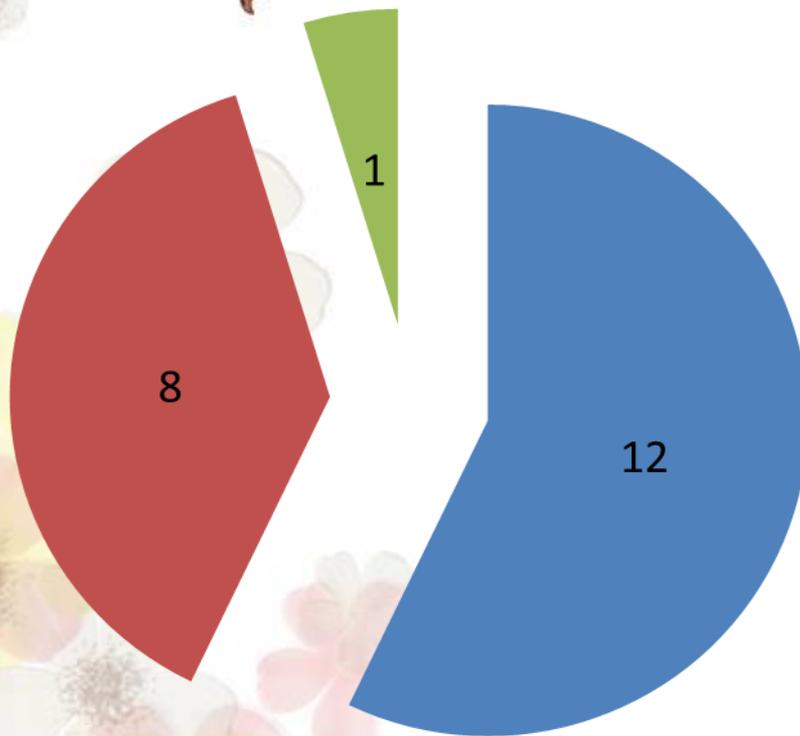
Количество: 21 воспитанник



■ мальчики
■ девочки



Национальный состав



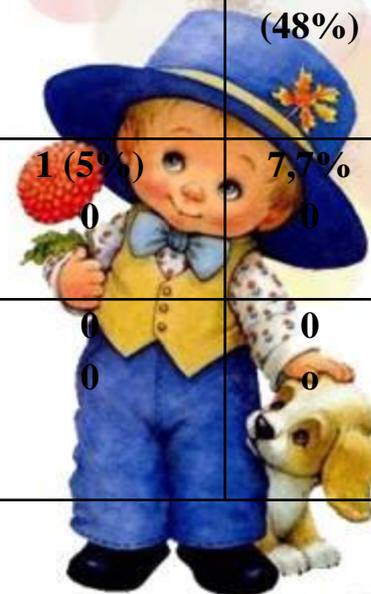
- Русские
- ханты
- калмыки



Мониторинг освоения содержания образовательной программы

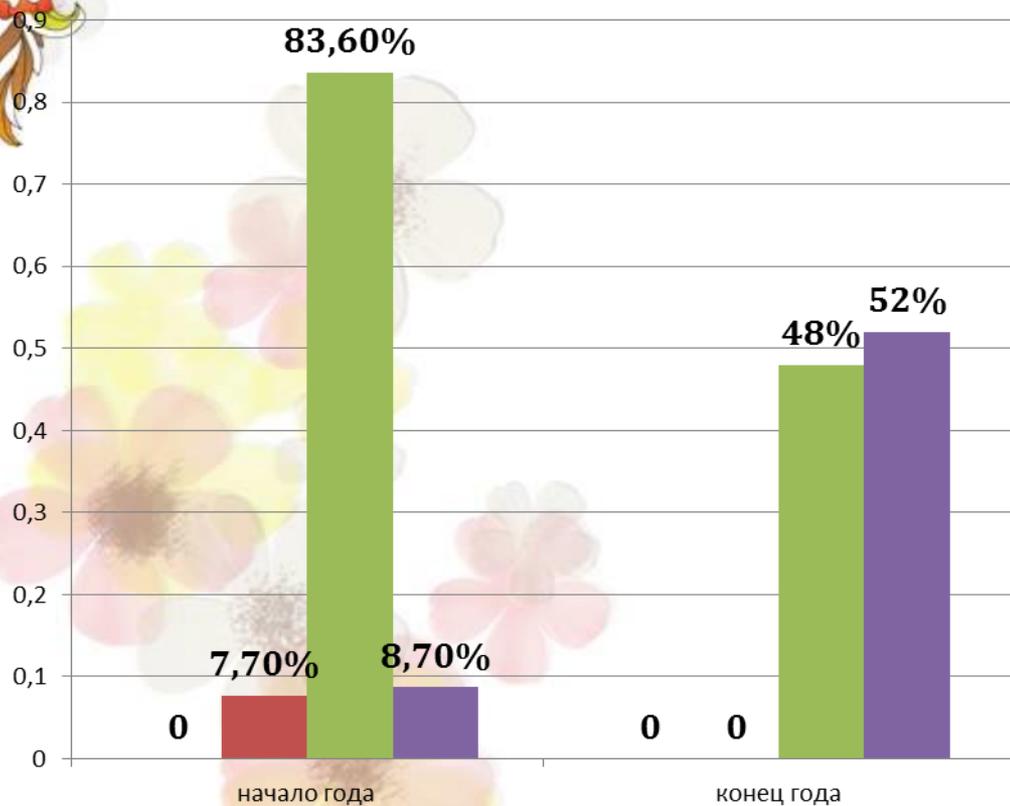
100%- 21 воспитанник группы

Баллы	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итог
От 3,5 до 4 баллов-деятельность на высоком уровне	1 (5%) 13 (62%)	0 7 (33%)	2 (9,5%) 6 (28%)	1 (5%) 11(52%)	5 (24%) 15(72%)	8,7% 11 (52%)
От 2,4 до 3,4 баллов-деятельность на оптимальном уровне	20 (95%) 8 (38%)	17 (81%) 14 (67%)	17 (81%) 14 (67%)	19 (90%) 9 (43%)	15 (71%) 6 (28%)	83,6% 10 (48%)
От 1,3 до 2,3 – деятельность на среднем уровне	0 0	4 (19%) 0	2 (9,5%) 1 (5%)	1 (5%) 1 (5%)	1 (5%) 0	7,7% 0
Ниже 1,2 балла-деятельность низкого уровня.	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0



Мониторинг освоения содержания образовательной программы

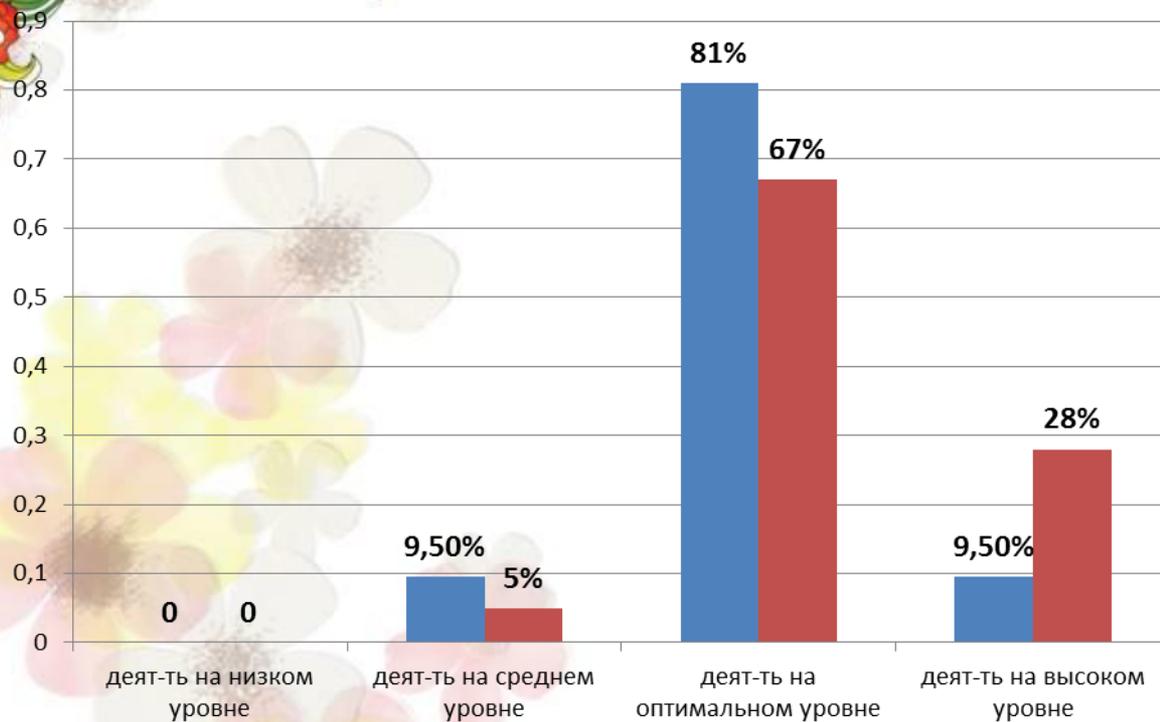
Сравнительная диаграмма



- деят-ть низкого уровня
- деят-ть на среднем уровне
- деят-ть на оптимальном уровне
- деят-ть на высоком уровне



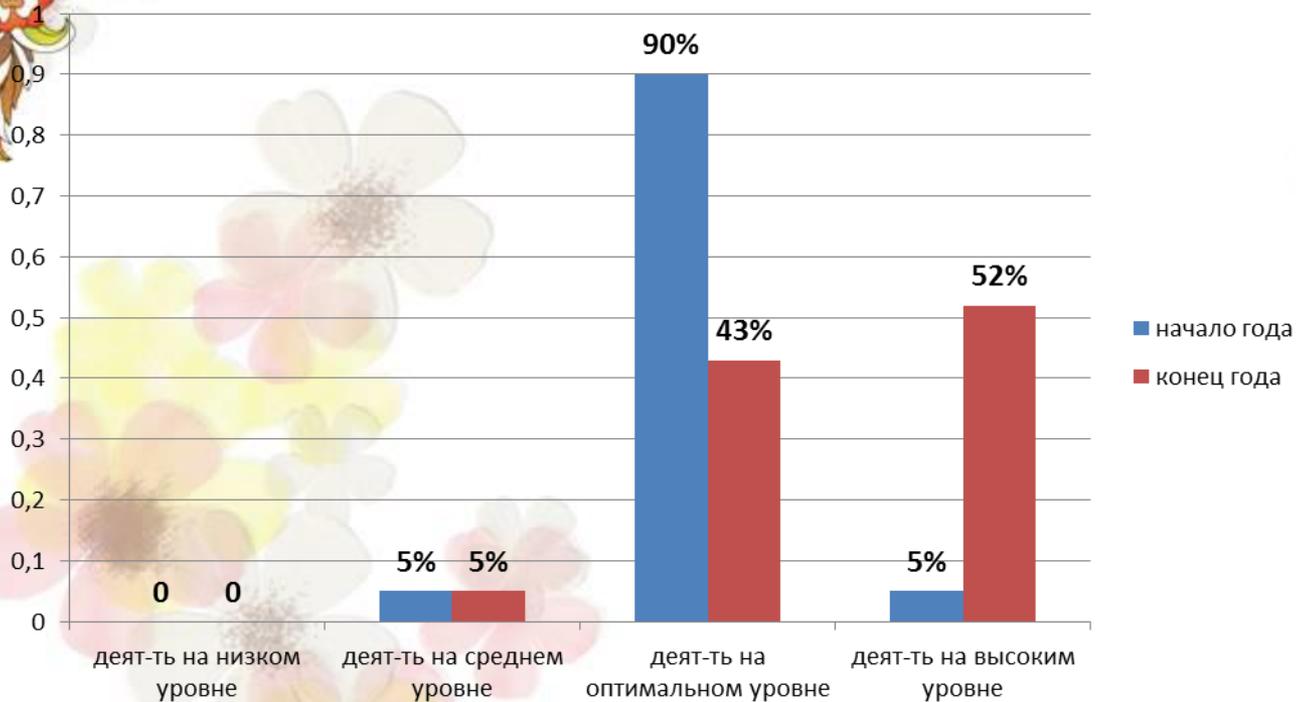
Познавательное развитие



■ начало года
■ конец года



Речевое развитие



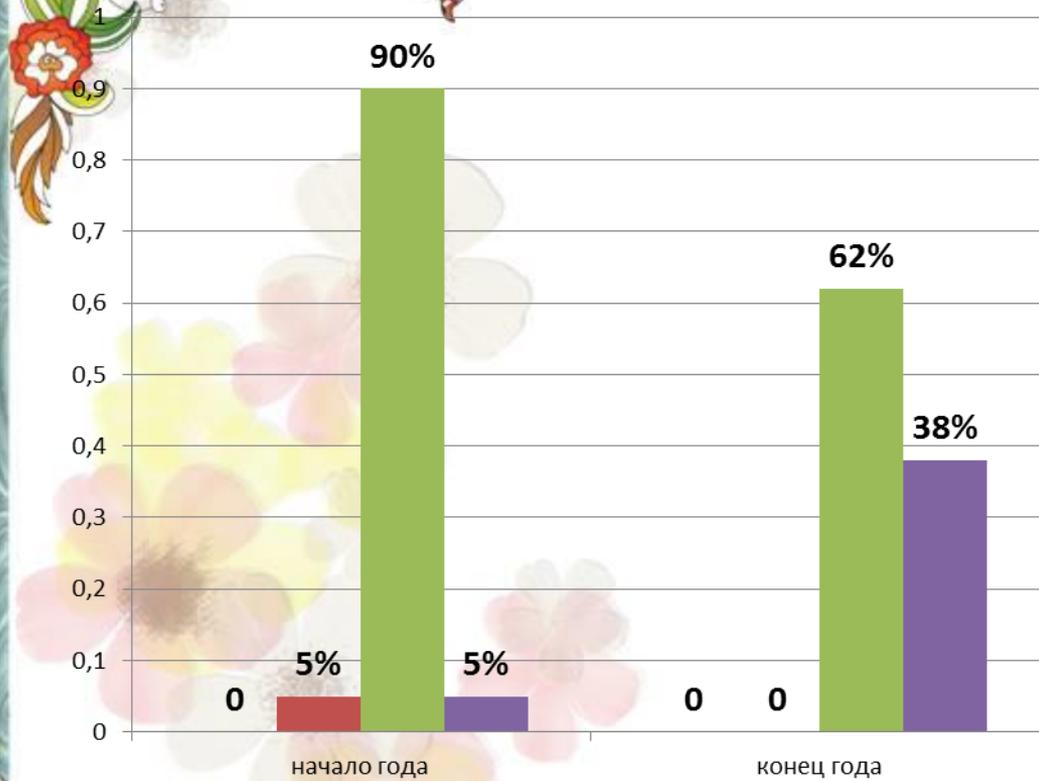
Мониторинг детского развития

100%-21 воспитанник группы

Баллы	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личные задачи	Представление о себе, о природном и социальном мире	Овладение предпосылками учебной деятельности
1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
2 балла- отдельные компоненты не развиты	13 (62%) 0	1 (5%) 0	0 0	0 0	5 (24%) 0	3 (14,5%) 0	0 0	0 0
3 балла- соответствует возрасту	8 (38%) 6 (29%)	13 (62%) 10 (48%)	15 (71%) 12 (57%)	10 (48%) 9 (43%)	14 (67%) 14 (67%)	15 (71%) 15 (71%)	20 (95%) 10 (48%)	21 (100%) 16 (76%)
4 балла - высокий	0 15 (71%)	7 (33%) 11 (52%)	6 (29%) 9 (43%)	11 (52%) 12 (57%)	2 (9%) 7 (33%)	3 (14,5%) 6 (29%)	0 11 (52%)	0 5 (24%)



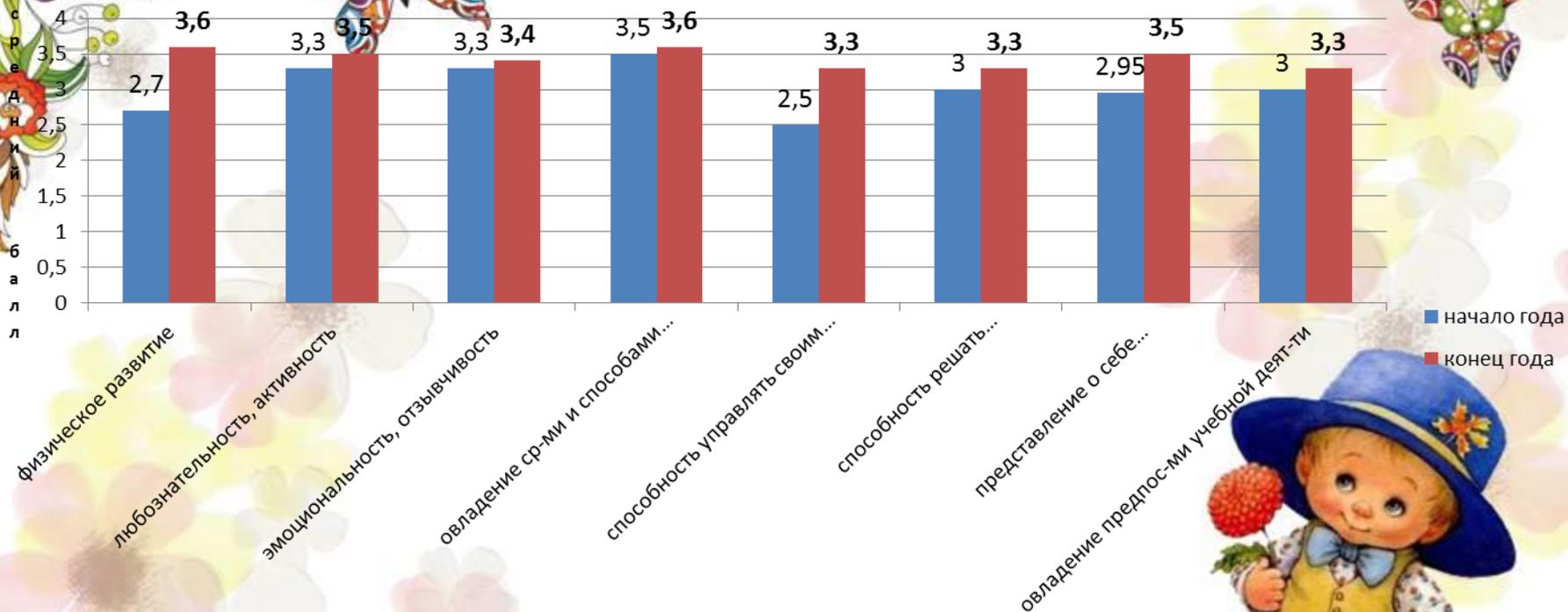
Сравнительная итоговая диаграмма



- деят-ть на низком уровне
- деят-ть на среднем уровне
- деят-ть на оптимальном уровне
- деят-ть на высоком уровне



Сравнительная итоговая диаграмма по социально-нормативным характеристикам



Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей



Итог работы:

Программа для старшей группы ДОУ

по всем 5 образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

реализована в 2017-2018 учебном году
полностью- 100%





ИУМОМ











ЦИИ

4



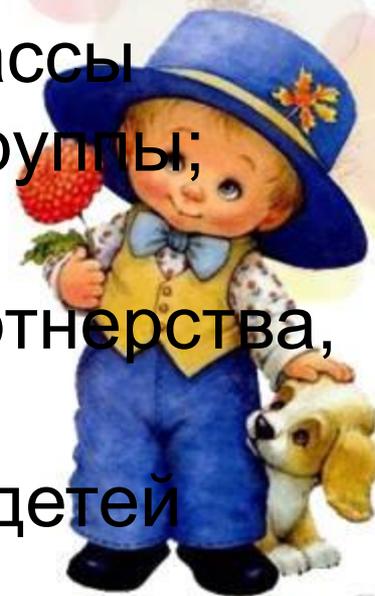


Во исполнении годового плана
на базе старшей группы
функционировали два кружка
дополнительного образования :

- «Рассударики» руководитель Спасенникова ИП
- «Узнавай-ка» руководитель Воронцова СП

- Были проведены мастер-классы
для родителей воспитанников группы;
консультации, памятки.

Работа строилась на принципах партнерства,
сотрудничества
и взаимодействия взрослых и детей



Кружок «Рассударики»

Руководитель воспитатель Спасенникова ИП

Развитие познавательных способностей дошкольников в совместной деятельности посредством проблемно-игровой технологии реализовывалась посредством кружка «Рассударики». Была разработана программа на 2017-2018 учебный год.

Ведущей идеей данной программы - создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Рабочая программа кружка по формированию логического мышления, внимания, памяти у детей старшей группы разработана в соответствии с ООП детского сада «Ёлочка», ФГОС ДО.





Работа проводилась 1 раз в неделю 20-25 минут со
всей группой (во второй половине дня)

Наши рассударики: мудрая Сова, фея Память, гномики
Весельчак и Умник.-это сказочные и мультипликационные
персонажи-лучшие наши помощники и друзья. Доступны,
понятны и любимы детьми.





Воспитанники моей группы охотно и с интересом решали предложенные проблемные ситуации, развивающие задания и упражнения. Данный цикл игровых НОД строился на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми; в основу разрабатываемых электронных презентаций легли авторские пособия Натальи Ивановны Гордиенко «Развиваем логику», «Развиваем внимание», «Развиваем память». Данные учебные пособия издательства «Экзамен» приказом №729 Министерства образования и науки Российской Федерации допущены к использованию в общеобразовательных организациях



Мониторинг: проводился 2 раза в год

Используемые методики:

«Найди такую же картинку (внимание),

«Найди семью» (мышление),

«Что здесь лишнее?» (логическое мышление)

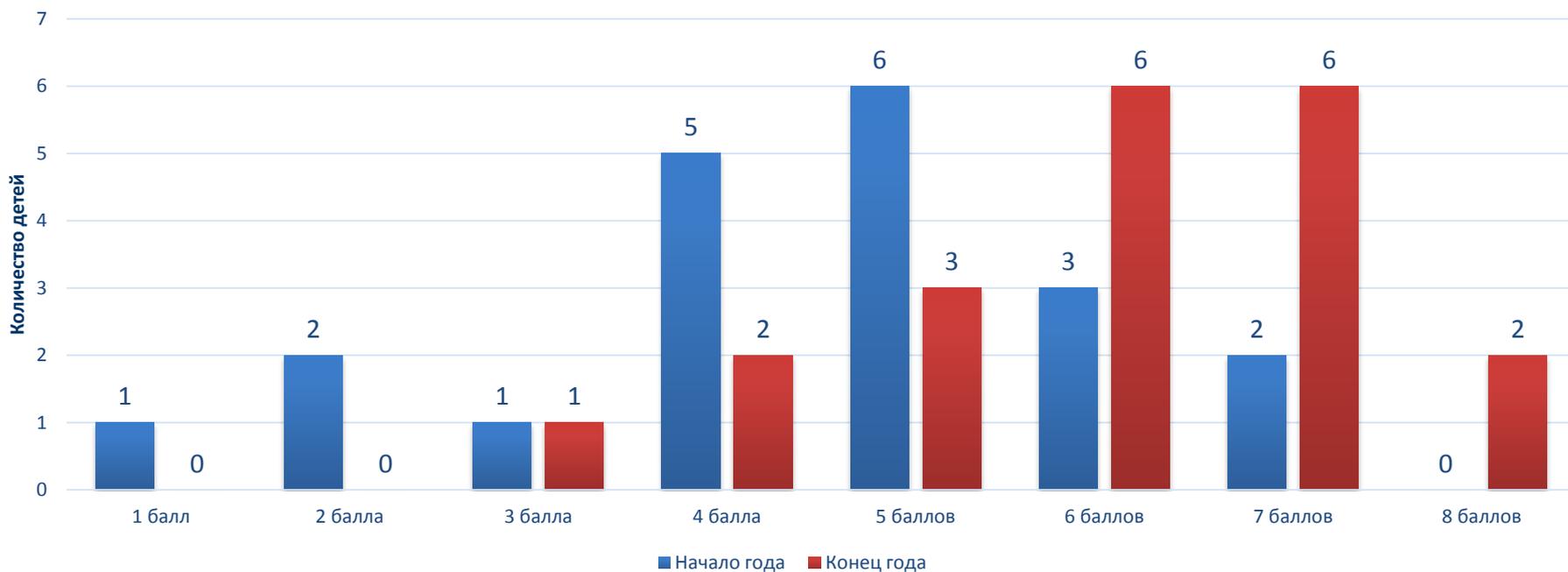
«Треугольники» (внимание, память)

Максимальное количество баллов-8

2 балла- правильно и самостоятельно справился с заданием

1 балл- допустил 1-2 ошибки, задание выполнил самостоятельно

Сводная диаграмма 2017-2018 уч.год



Кружок

«Узнавай-ка»

на 2017-2018 учебный год

Руководитель воспитатель Воронцова СП

Срок реализации программы- 1 год

Участники программы- воспитанники старшей группы

(21 ребёнок)

Режим игр-занятий – 1 занятие в неделю, продолжительностью 25 минут (вторая половина дня), с сентября 2017 г по май 2018г.

Способ проверки – Результаты диагностики 2 раза в год (начало и конец учебного года)





Цель курса занятий:

Развитие познавательных способностей и качеств ребенка: памяти, внимания, логического мышления, воображения, творческого и пространственного мышления, находчивости и сообразительности.

Основная форма работы - игры-занятия со специально подобранными заданиями, упражнениями, играми; с достаточно насыщенным наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом.



Мониторинг: проводился 2 раза в год

Используемые методики:

- «Найди по описанию(внимание),
- «Найди и обведи» (мышление),
- « Четвёртый лишний?» (логическое мышление)
- «Лабиринты» (внимание, память)

Максимальное количество баллов-8

2 балла- правильно и самостоятельно справился с заданием

1 балл- допустил 1-2 ошибки, задание выполнил самостоятельно

0 баллов- с заданием не справился

Сводная диаграмма 2017-2018 уч.год



Наши воспитатели



Воронцова С.П.
воспитатель



Спасенникова И.П.
воспитатель



Кочеткова К.Ф.
мл. воспитатель

Группа "Капелька"



Ремига
Полина



Черемисин
Алексей



Киселёва
Виолетта



Куличкина
Арина



Рыбников
Василий



Змановская
Маргарита



Плесовских
Сергей



Бельмесова
Барбара



Лисина
Карина



Добрымина
Аполонесса



Чемлякова
Виолетта



Белов
Глеб



Гябина
Александра



Кистин
Сергей



Куцаева
Аяна



Распопова
Ксения



Доновский
Владимир



Рыбникова
Софья



Земляков
Фёдор



Игнатов
Ярослав

*Год был насыщенным и интересным!
Он помог многого достигнуть и поставил
новые задачи.
У нас всё получится!*



Интернет ресурсы

http://kira-scrap.ru/dir/ramki_po_cvetam/golubye_ramki/367-3 - рамка

http://kira-scrap.ru/dir/nadpisi/nadpisi_pro_semju/346 - надпись

http://kira-scrap.ru/index/detskie_kliparty/0-70 - персонажи художницы

Ruth Morehead (Рут Морхед)

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/b/bab17.html> - угловая виньетка, бабочки

<https://fotki.yandex.ru/next/users/knataliv/album/186913/view/572344?page=0>

цветы

