

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»

# Отчёт за 2018-2018 учебный год

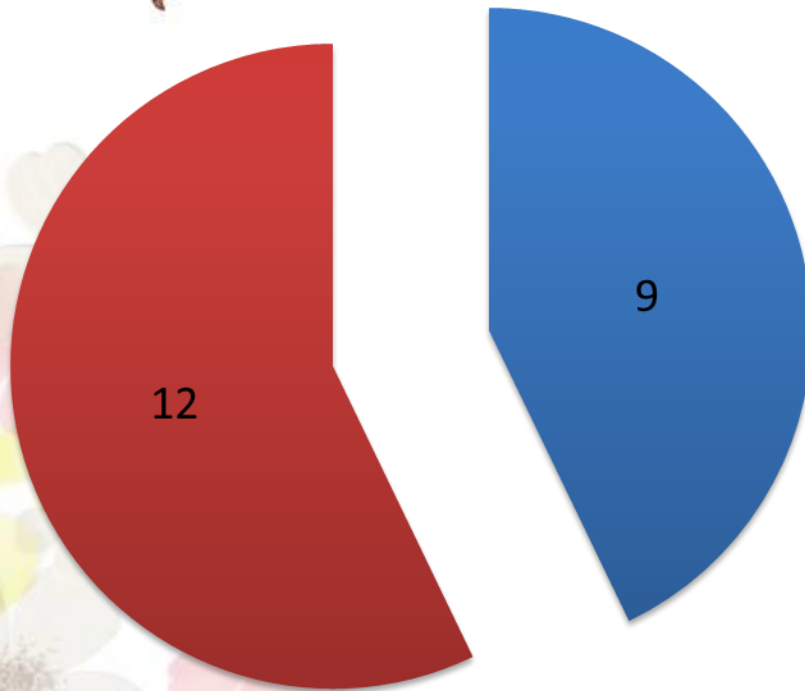
Старшая группа  
«Капелька»

Воспитатели:  
Спасенникова И.П.  
Воронцова С.П.  
с.п. Болчары  
2018г



# Состав старшей группы

Количество: 21 воспитанник

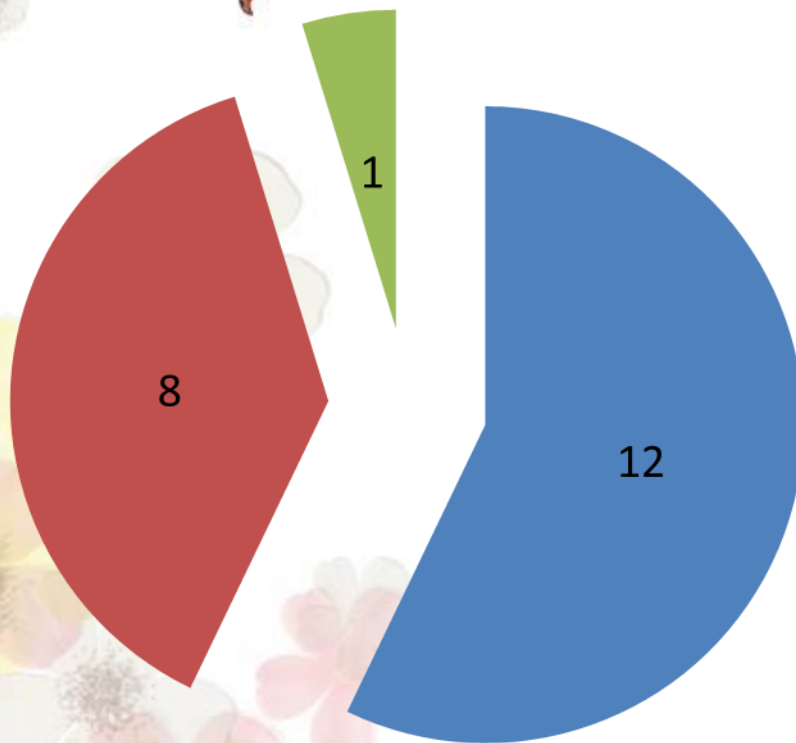


■ мальчики

■ девочки



## Национальный состав



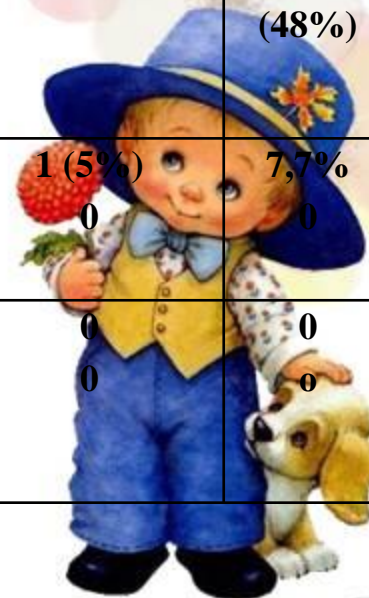
- Русские
- ханты
- калмыки



## Мониторинг освоения содержания образовательной программы

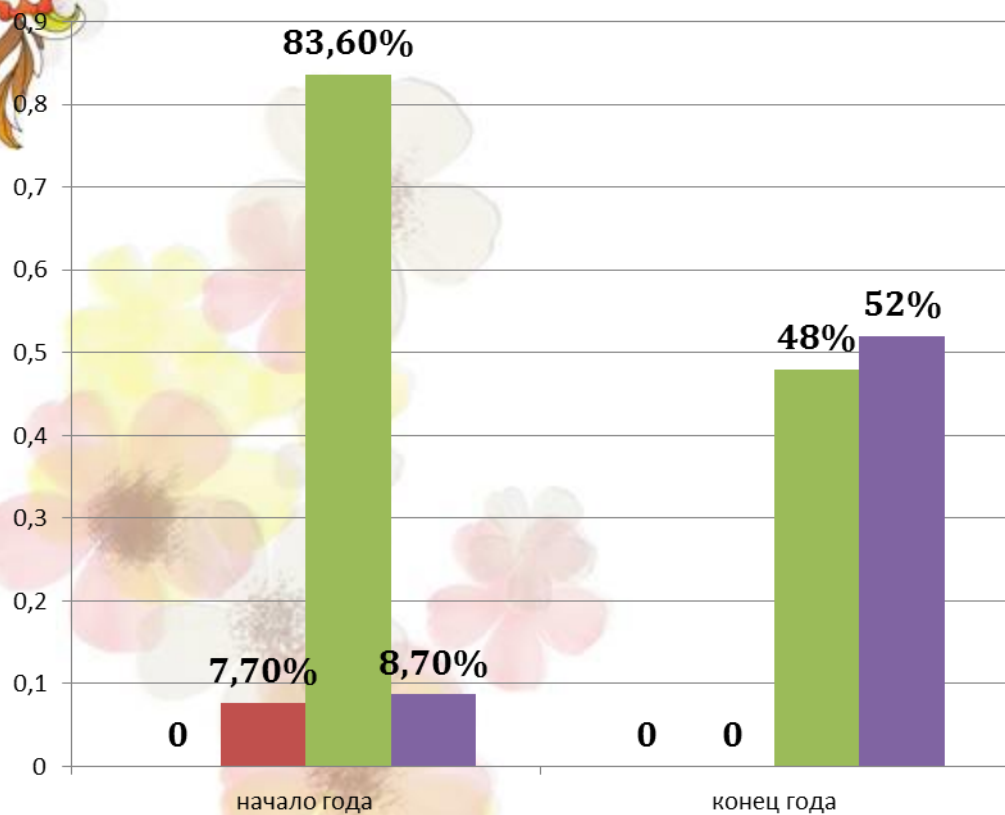
100%- 21 воспитанник группы

Баллы	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итог
От 3,5 до 4 баллов-деятельность на высоком уровне	1 (5%) 13 (62%)	0 7 (33%)	2 (9,5%) 6 ( 28%)	1 (5%) 11(52%)	5 (24%) 15(72%)	8,7% 11 (52%)
От 2,4 до 3,4 баллов-деятельность на оптимальном уровне	20 (95%) 8 (38%)	17 (81%) 14 (67%)	17 (81%) 14 (67%)	19 (90%) 9 (43%)	15 (71%) 6 (28%)	83,6% 10 (48%)
От 1,3 до 2,3 – деятельность на среднем уровне	0 0	4 (19%) 0	2 (9,5%) 1 (5%)	1 (5%) 1 (5%)	1 (5%) 0	7,7% 0
Ниже 1,2 балла-деятельность низкого уровня.	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0



# Мониторинг освоения содержания образовательной программы

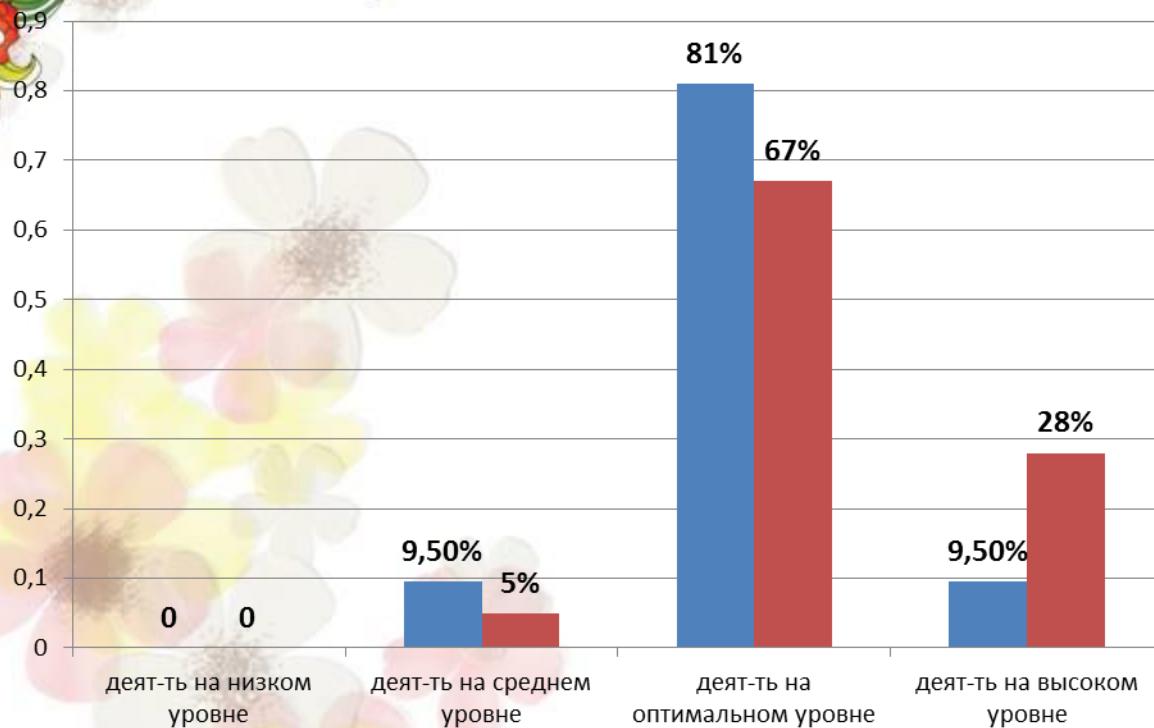
## Сравнительная диаграмма



- деят-ть низкого уровня
- деят-ть на среднем уровне
- деят-ть на оптимальном уровне
- деят-ть на высоком уровне



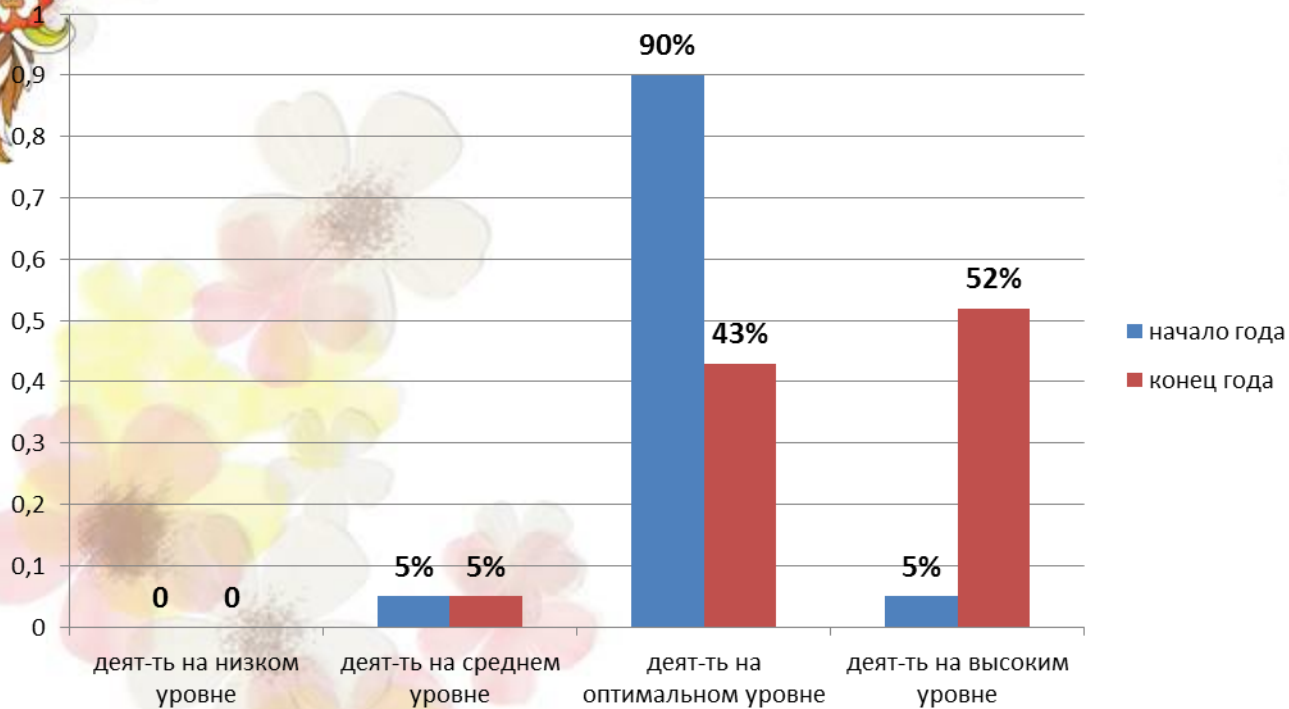
# Познавательное развитие



■ начало года  
■ конец года



# Речевое развитие



# Мониторинг детского развития

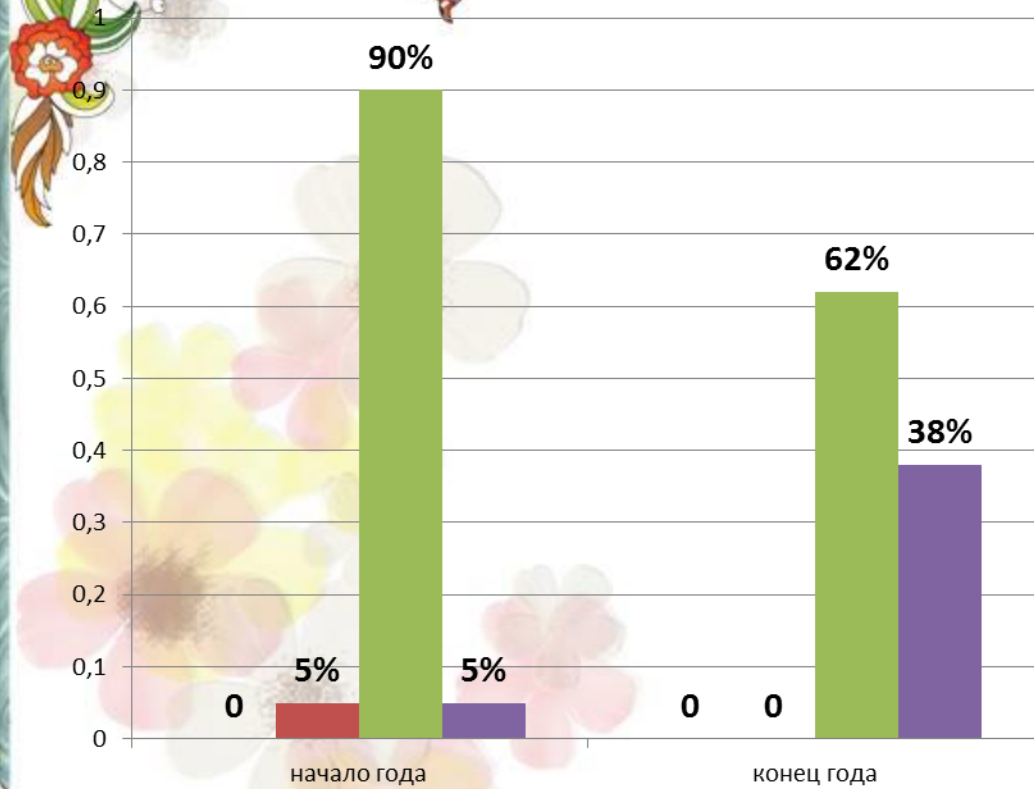
100%-21 воспитанник группы

Баллы	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личные задачи	Представление о себе, о природном и социальном мире	Овладение предпосылками учебной деятельности
1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
2 балла- отдельные компоненты не развиты	13 (62%) 0	1 (5%) 0	0 0	0 0	5 (24%) 0	3 (14,5%) 0	0 0	0 0
3 балла- соответствует возрасту	8 (38%) 6 (29%)	13 (62%) 10 (48%)	15 (71%) 12 (57%)	10 (48%) 9 (43%)	14 (67%) 14 (67%)	15 (71%) 15 (71%)	20 (95%) 10 (48%)	21 (100%) 16 (76%)
4 балла - высокий	0 15 (71%)	7 (33%) 11 (52%)	6 (29%) 9 (43%)	11 (52%) 12 (57%)	2 (9%) 7 (33%)	3 (14,5%) 6 (29%)	0 11 (52%)	0 5 (24%)





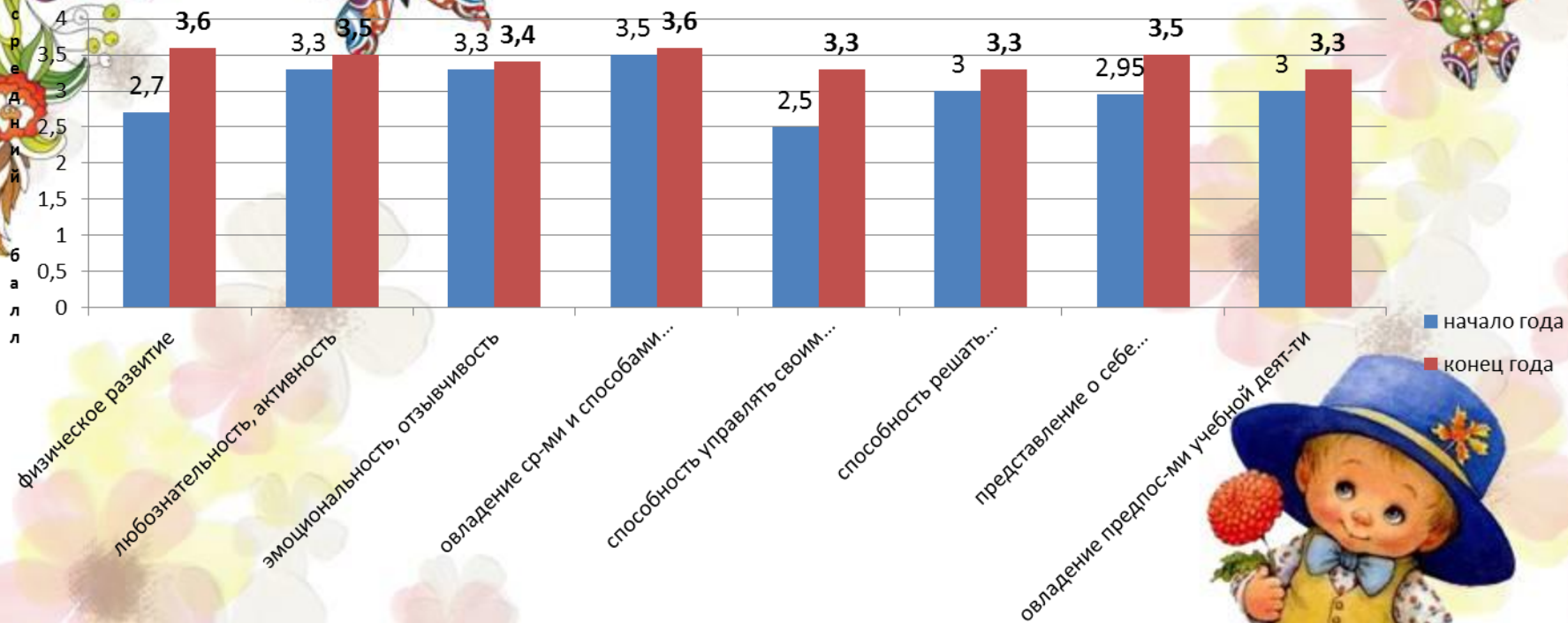
# Сравнительная итоговая диаграмма



- деят-ть на низком уровне
- деят-ть на среднем уровне
- деят-ть на оптимальном уровне
- деят-ть на высоком уровне



# Сравнительная итоговая диаграмма по социально-нормативным характеристикам



Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей



## Итог работы:

Программа для старшей группы ДОУ

по всем 5 образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

реализована в 2017-2018 учебном году  
полностью- 100%





ИУМОМ











ЦИИ

4





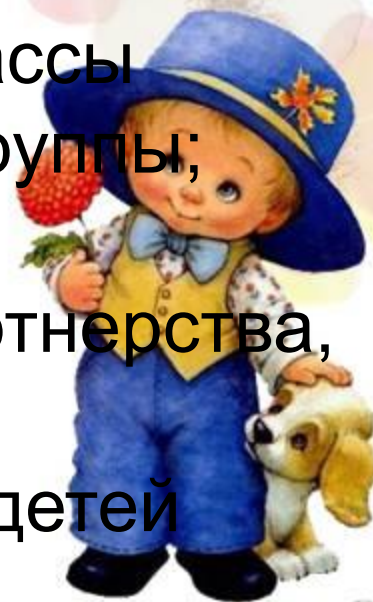


Во исполнении годового плана  
на базе старшей группы  
функционировали два кружка  
дополнительного образования :

- «Рассударики» руководитель Спасенникова ИП
- «Узнавай-ка» руководитель Воронцова СП

- Были проведены мастер-классы  
для родителей воспитанников группы;  
консультации, памятки.

Работа строилась на принципах партнерства,  
сотрудничества  
и взаимодействия взрослых и детей



# Кружок «Рассударики»


Руководитель воспитатель Спасенникова ИП

Развитие познавательных способностей дошкольников в совместной деятельности посредством проблемно-игровой технологии реализовывалась посредством кружка «Рассударики». Была разработана программа на 2017-2018 учебный год.

**Ведущей идеей данной программы** - создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Рабочая программа кружка по формированию логического мышления, внимания, памяти у детей старшей группы разработана в соответствии с ООП детского сада «Ёлочка», ФГОС ДО.





Работа проводилась 1 раз в неделю 20-25 минут со всей группой ( во второй половине дня)

Наши рассударики: мудрая Сова, фея Память, гномики Весельчак и Умник.-это сказочные и мультипликационные персонажи-лучшие наши помощники и друзья. Доступны, понятны и любимы детьми.





Воспитанники моей группы охотно и с интересом решали предложенные проблемные ситуации, развивающие задания и упражнения. Данный цикл игровых НОД строился на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми; в основу разрабатываемых электронных презентаций легли авторские пособия Натальи Ивановны Гордиенко «Развиваем логику», «Развиваем внимание», «Развиваем память». Данные учебные пособия издательства «Экзамен» приказом №729 Министерства образования и науки Российской Федерации допущены к использованию в общеобразовательных организациях



## Мониторинг: проводился 2 раза в год

Используемые методики:

«Найди такую же картинку (внимание),

«Найди семью» (мышление),

«Что здесь лишнее?» (логическое мышление)

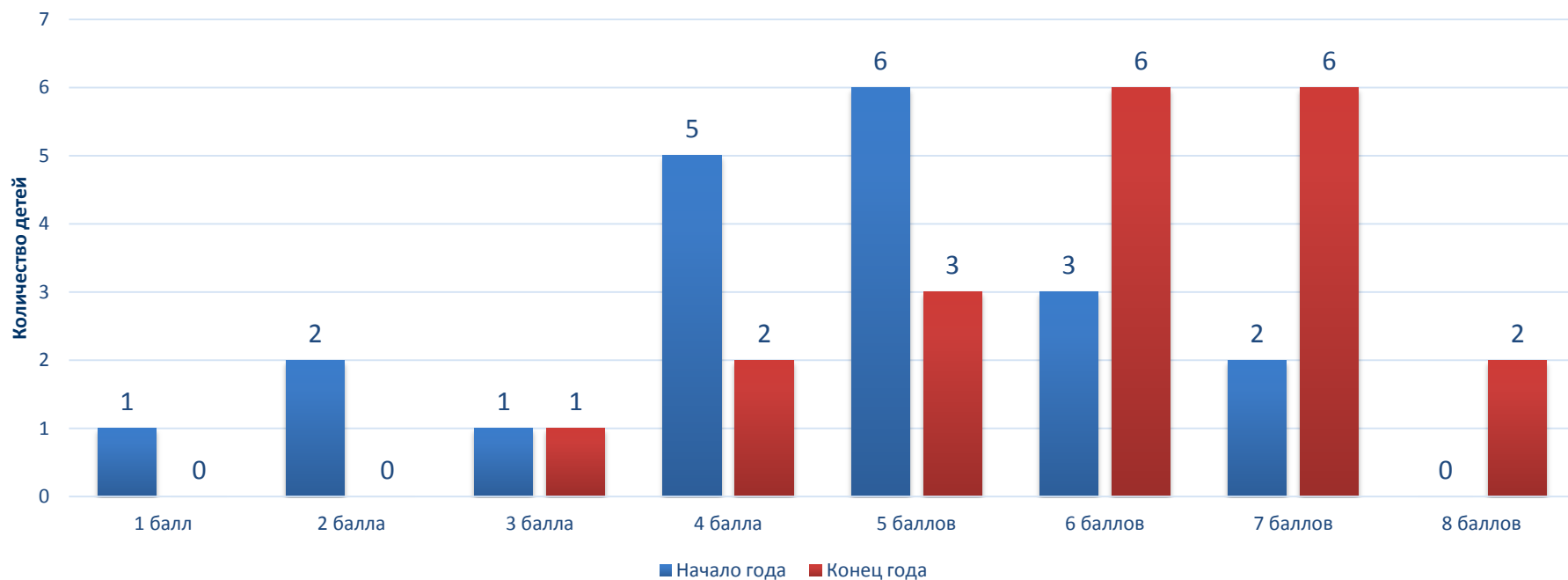
«Треугольники» (внимание, память)

Максимальное количество баллов-8

2 балла- правильно и самостоятельно справился с заданием

1 балл- допустил 1-2 ошибки, задание выполнил самостоятельно

### Сводная диаграмма 2017-2018 уч.год



**Кружок**

**«Узнавай-ка»**

на 2017-2018 учебный год

Руководитель воспитатель Воронцова СП

Срок реализации программы- 1 год

Участники программы- воспитанники старшей группы

(21 ребёнок)

**Режим игр-занятий** – 1 занятие в неделю, продолжительностью 25 минут (вторая половина дня), с сентября 2017 г по май 2018г.

Способ проверки – Результаты диагностики 2 раза в год (начало и конец учебного года)





**Цель курса занятий:**

Развитие познавательных способностей и качеств ребенка: памяти, внимания, логического мышления, воображения, творческого и пространственного мышления, находчивости и сообразительности.

**Основная форма работы** - игры-занятия со специально подобранными заданиями, упражнениями, играми; с достаточно насыщенным наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом.





## Мониторинг: проводился 2 раза в год

Используемые методики:

- «Найди по описанию(внимание),
- «Найди и обведи» (мышление),
- « Четвёртый лишний?» ( логическое мышление)
- «Лабиринты» ( внимание, память)

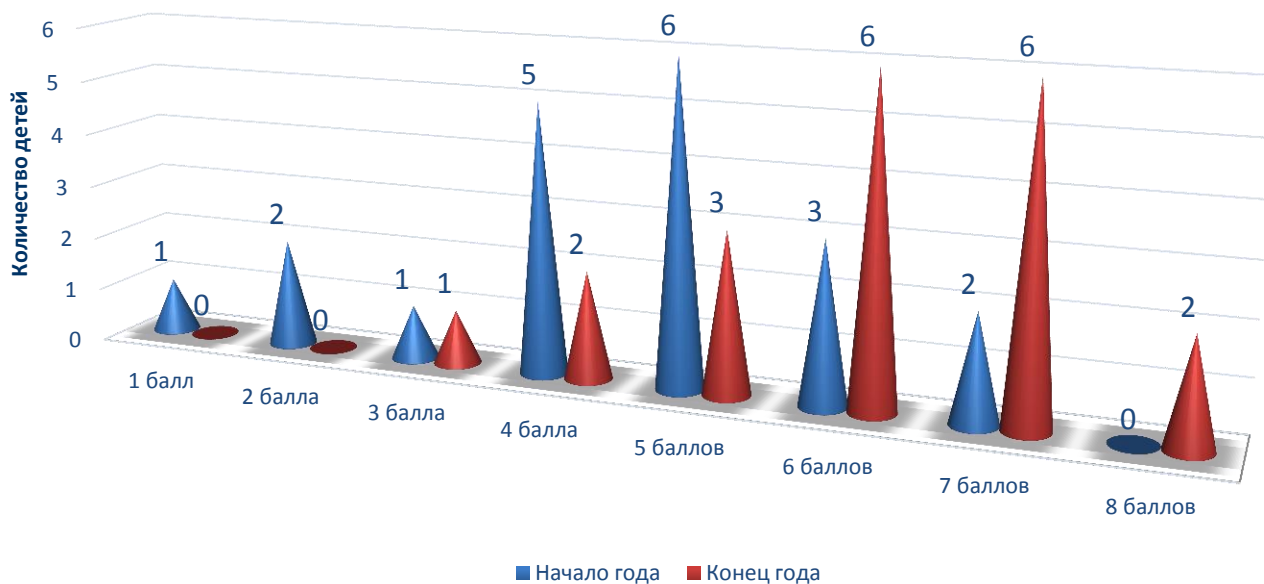
Максимальное количество баллов-8

2 балла- правильно и самостоятельно справился с заданием

1 балл- допустил 1-2 ошибки, задание выполнил самостоятельно

0 баллов- с заданием не справился

### Сводная диаграмма 2017-2018 уч.год



# Наши воспитатели



**Воронцова С.П.**  
воспитатель



**Спасенникова И.П.**  
воспитатель



**Кочеткова К.Ф.**  
мл. воспитатель

## Группа "Капелька"



**Ремига**  
**Полина**



**Черемисин**  
**Алексей**



**Киселёва**  
**Виолетта**



**Куличкина**  
**Арина**



**Рыбников**  
**Василий**



**Змановская**  
**Маргарита**



**Плесовских**  
**Сергей**



**Бельмесова**  
**Барвара**



**Лисина**  
**Карина**



**Добрымина**  
**Аполонесса**



**Чемлякова**  
**Виолетта**



**Белов**  
**Глеб**



**Гябина**  
**Александра**



**Кистин**  
**Сергей**



**Куцаева**  
**Аяна**



**Распопова**  
**Ксения**



**Доновский**  
**Владимир**



**Рыбникова**  
**Софья**



**Земляков**  
**Фёдор**



**Игнатов**  
**Ярослав**

*Год был насыщенным и интересным!  
Он помог многого достигнуть и поставил  
новые задачи.  
У нас всё получится!*



## *Интернет ресурсы*

[http://kira-scrap.ru/dir/ramki\\_po\\_cvetam/golubye\\_ramki/367-3](http://kira-scrap.ru/dir/ramki_po_cvetam/golubye_ramki/367-3) - рамка

[http://kira-scrap.ru/dir/nadpisi/nadpisi\\_pro\\_semju/346](http://kira-scrap.ru/dir/nadpisi/nadpisi_pro_semju/346) - надпись

[http://kira-scrap.ru/index/detskie\\_kliparty/0-70](http://kira-scrap.ru/index/detskie_kliparty/0-70) - персонажи художницы

Ruth Morehead (Рут Морхед)

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/b/bab17.html> - угловая виньетка, бабочки

<https://fotki.yandex.ru/next/users/knataliv/album/186913/view/572344?page=0>

цветы

